

**meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui
PERMAINAN TRADISIONAL "ORAY-ORAYAN"
Pneuman Tindakan Kelas Pada PAUD Al-Ihsan Sinarjaya
Bungbulang Garut**

" Rohmat "

*Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan Pedagogik
Universitas Pendidikan Indonesia*

rohmat-sinarjaya@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar anak kelompok B PAUD Al-Ihsan masih rendah. Hal ini terlihat dikarenakan kemampuan motorik kasar yang belum matang. Pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar yang diberikan kepada anak belum optimal. Pembelajaran di bidang kemampuan motorik kasar di PAUD Al-Ihsan hanya mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru. Berkaitan dengan permasalahan tersebut, di pandang perlu untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran motorik kasar. Upaya yang dapat dilakukan salah satunya melalui Permainan Tradisional Oray-orayan di PAUD Al-Ihsan sebagai alternative untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang ada. Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan anak setelah guru menggunakan pembelajaran kegiatan permainan tradisional oray-orayan. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitianian yaitu kelompok B yang berjumlah 13 anak. Permainan tradisional oray-orayan sangat mendukung dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini. Anak dapat mempelajari keterampilan-keterampilan motorik kasar di dalam permainan tradisional oray-orayan ini seperti berjalan, melompat dengan satu atau dua kaki, dan dapat bermain sesuai aturan yang di tentukan, sehingga di sini keterampilan motorik kasar nya akan berkembang secara baik. Hasil penelitian motorik kasar anak setelah melakukan tindakan menunjukkan adanya perubahan kearah yang lebih baik. Kemampuan motorik kasar anak di PAUD Al-Ihsan pada kondisi awal yang berkategori baik yaitu 15,38 % kemudian di siklus I meningkat menjadi 46,15 % dan pada siklus II mengalami peningkatan 84,62% mengalami keberhasilan pada indikator kinerja.

Kata Kunci : Motorik kasar , permainan tradisional oray-orayan.

¹Penulis

THE INCREASING CAPABILITY HARD MOTORIC PAELY IN TRADISIONAL PLAYING"ORAY-ORAYAN"

" Rohmat "

*Early Childhood Teacher Education Program
Departement of Pedagogy
Faculty of Education
Indonesia University of Education*

rohmatinarjaya@yahoo.co.id

Abstract

In this study discussed by the problem to indicated hard motoic ability for children of group B PAUD Al-Ihsan are still low because of hard motoric ability not perfect yet. The study focus to stimulation of hared motoric ability who gave for children not optimal yet the study on hard motoric ability in PAUD Al-Ihsan only following what the teaeher teach.

Because of the problem ,it's need to pepaire the process and result of the lasseon hared motoric .This meaens can doing once more by tradisional plaing "Oray-orayan " in PAUD Al-Ihsan for alternative to repaire the condition the lesson .

Bsed the problem above the purpose of the study ,to knowhow mach the level of children result after the teacer asing the lesson of tradisional plaing "Oray-orayan" this study using class action the subject of study is group B in PAUD Al-Ihsan 13 children.

The tradisional playing "Oray-orayan " it's very supported for devlomentnd hard motoric parly childhood education .Childrens can study the cap ableses hard motoric in tradisional playing "Oray-orayan" like :Walking, jamping, by one or two feet ,and can playing by the rules.Fenally hard motoric will be develop well.

The result of hard motoric children after doing this playing will be develop well ,the ability of hard motoric children in PAUD Al-Ihsan at frist condition get 15,38 %,next in siclus 1 be 46,15 %in siclus 2 be 84,62 % gotthe result at work indicator.

Key word : Hard Motoric,Traditional Playing Oray-orayan.

Rohmat, 2014

*Meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan tradisional oray-orayan
Di paud al-ihsan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1 Raiting